

Śrīla Viśvanātha Cakravartī ṅhākura

Śrīla Viśvanātha Čakravarti Thākura, atėjęs į šį pasaulį septyniolikto amžiaus viduryje yra didis dvasinis mokytojas Kṛṣṇos sąmonės guru ir mokinių sekoje. Jis sako: „Kas su dideliu rūpesčiu ir dėmesiu brāhma-muhurtos metu garsiai kartos šias gražias maldas dvasiniam mokytojui, mirties metu gaus galimybę tiesiogiai tarnauti Kṛṣṇai, Vrindavanos šeiminkui.“

saṅ sāra-dāvānala-līṅ ha-loka-  
trāṅ āya kāruṅ ya-ghanāghanatvam  
prāptasya kalyāṅ a-guṅ āṅ avasya  
vande guroṅ śrī-caraṅ āravindam

mahāprabhoṅ kīrtana-nṅ tyā-gīta-  
vāditra-mādyan-manaso rasena  
romāñca-kampāśru-taraṅ ga-bhājo  
vande guroṅ śrī-caraṅ āravindam

śrī-vigrahārādhana-nitya-nānā-  
śṅ gāra-tan-mandira-mārjanādau  
yuktasya bhaktāṅ ś ca niyuñjato 'pi  
vande guroṅ śrī-caraṅ āravindam

catur-vidha-śrī-bhagavat-prasāda-  
svādv-anna-ṅ ptān hari-bhakta-saṅ ghān  
kṅ tvaiva ṅ ptīṅ bhajataṅ sadaiva  
vande guroṅ śrī-caraṅ āravindam

śrī-rādhikā-mādhavayor apāra-  
mādhurya-līlā guṅ a-rūpa-nāmnām  
prati-kṅ aṅ āsvādana-lolupasya  
vande guroṅ śrī-caraṅ āravindam

*nikuñja-yūno rati-keli-siddhyai  
yā yālibhir yuktir apekṣaṁ iyā  
tatrāti-dākṣyaṁ yād ati-vallabhasya  
vande guroḥ śrī-caraṁ āravindam*

*sākṣī ād-dharitvena samasta-śāstrair  
uktas tathā bhāvyata eva sadbhī  
kintu prabhor yaḥ priya eva tasya  
vande guroḥ śrī-caraṁ āravindam*

*yasya prasādād bhagavat-prasādo  
yasyāprasādān na gatī kuto 'pi  
dhyāyan stuvaṁ s tasya yaśas tri-sandhyaḥ  
vande guroḥ śrī-caraṁ āravindam*

saḥ sāra—materialios egzistencijos; dāvā-anala—miško gaisro; līḥ ha—ryjamas; loka—žmones;  
trāḥ āya—išvaduoti; kāruḥ ya—savo malone; ghanāghana-tvam—kaip lietaus kupinas debesis;  
prāptasya—kuris įgijo; kalyāṅga—palankias; guḥga—savybes; arḥ avasya—iš jų vandenyno  
[Kṣṇaḥ os]; vande—aš lenkiuosi; guroḥ—dvasinio mokytojo; śrī—palankioms;  
caraṁga-aravindam—lotosinėms pėdoms.

mahāprabhoḥ—Śrī Caitanyos Mahāprabhu; kīrtana—kīrtane; nṛṇāḥ tyā—šoka; gīta—dainuoja;  
vāditra—groja muzikiniai instrumentai; mādyat—patenkintas; manasaḥ—prote; rasena—dėka  
tyro pasiaukojimo skonių; roma-añca—paširpusia oda; kampa—virpančiu kūnu;  
aśru-taraṅga—ašarų liūtimi; bhājaḥ—kuris garbina; vande—aš lenkiuosi; guroḥ—dvasinio  
mokytojo; śrī—palankioms; caraṁga-aravindam—lotosinėms pėdoms.

śrī-vigraha—Dievybės; ārādhana—garbinimu; nitya—kasdien; nānā-īvairiais;  
śrī-gāra—papuošalasis ir drabužiai; tat—Viešpaties; mandira—šventyklos;  
mārjana-ādau—tvarkymu ir kita veikla; yuktasya—kuris užsiima; bhaktān—savo mokinius;  
ca—taip pat; niyūñjataḥ—kuris užima; api—taip pat; vande—aš lenkiuosi; guroḥ—dvasinio  
mokytojo; śrī—palankioms; caraṁga-aravindam—lotosinėms pėdoms.

catuṅ —keturių; vidha—rūšių; śrī—šventu; bhagavat-prasāda—Viešpaties malonės pasireiškimu; svādu—skaniu; anna—maistu; tṅ ptān—patenkintais; hari—Viešpaties Hari; bhakta-saṅ ghān—bhaktus; kṅ tvā—padaręs; eva—tokiu būdu; tṅ ptim—pasitenkinimą; bhajataṅ —kuris patiria; sada—visada; eva—tikrai; vande—aš lenkiuosi; guroṅ —dvasinio mokytojo; śrī—palankioms; caraṅ a-aravindam—lotosinėms pėdoms.

śrī-rādhikā—Śrīmatī Rādhārāṅ ės; mādhavayoṅ —Viešpaties Mādhavos; apāra—beribes; mādhyaya—romantiškas; līlā—pramogas; guṅ a—savybes; rūpa—pavidalus; nāmnām—šventus vardus; prati-kṅ aṅ a—kiekvieną akimirksnį; āsvādana—ragauti; lolupasya—kuris trokšta; vande—aš lenkiuosi; guroṅ —dvasinio mokytojo; śrī—palankioms; caraṅ a-aravindam—lotosinėms pėdoms.

nikuñja-yūnaṅ —giraitėje esančios jaunosios poros; rati—romantiškos meilės; keli—žaidimų; siddhyai—dėl tobulumo; yā yā—ką tik; ālibhiṅ —draugės gopės; yuktiṅ —besuplanuotų; apekṅ aṅ īyā—trokštamo; tatra—šiuo atžvilgiu; ati-dākṅ yāt—jis labai patyręs; ati-vallabhasya—ir labai brangus; vande—aš lenkiuosi; guroṅ —dvasinio mokytojo; śrī—palankioms; caraṅ a-aravindam—lotosinėms pėdoms.

sākṅ āt—tiesiogiai; hari-tvena—kaip pats Hari; samasta—visuose; śāstraiṅ —šventraščiuose; uktaṅ —pasakyta; tathā—todėl; bhāvayate—jį tokiu laiku; eva—taip pat; sadbhiṅ —didžios šventos asmenybės; kintu—tačiau; prabhoṅ —Viešpačiui; yaṅ —kuris; priyaṅ —brangus; eva—tikrai; tasya—jo; vande—aš lenkiuosi; guroṅ —dvasinio mokytojo; śrī—palankioms; caraṅ a-aravindam—lotosinėms pėdoms.

yasya—kurio (dvasinio mokytojo); prasādāt—malone; bhagavat—Viešpaties; prasādaṅ —malonė gaunama; yasya—kurio; aprasādāt—malonės negavus; na—jokios; gatiṅ —pažangos; kutaṅ api—bet kuria kryptim; dhyāyan—medituodamas į jį; stuvan—giedodamas; tasya—apie jo (dvasinio mokytojo); yaśaṅ —šlovę; tri-sandhyam—per tris dienos sandūras (saulėtekio, vidurdienio ir saulėlydžio metu); vande—aš lenkiuosi; guroṅ —dvasinio mokytojo; śrī—palankioms; caraṅ a-aravindam—lotosinėms pėdoms.

Dvasinis mokytojas gauna palaiminimus iš malonės vandenyno. Lygiai taip pat, kaip lietis lieja vandenį ant miško gaisro, užgesindamas jį, taip ir dvasinis mokytojas išvaduoja materializmo kamuojamą pasaulį užgesindamas materialios egzistencijos liepsnojančią ugnį. Aš pagarbiai lenkiuosi lotosinėms tokio dvasinio mokytojo, kuris yra palankių savybių vandenynas, pėdoms.

Kartodamas šventą vardą, šokdamas ekstazėje, dainuodamas ir grodamas muzikiniais instrumentais dvasinis mokytojas yra visuomet patenkintas Viešpaties Caitanyos sankirtanos judėjimu. Kadangi savo prote jis mėgaujasi tyros atsidavimo tarnystės skoniais, kartais jo plaukai atsistoja piestu, jo kūnas virpa, o ašaros bangomis teka iš jo akių. Aš pagarbiai lenkiuosi tokio dvasinio mokytojo lotosinėms pėdoms.

Dvasinis mokytojas visuomet užsiima Śrī Śrī Radhos ir Kṛṣṇos garbinimu šventykloje, Jis taip pat užima savo mokinius tokiu garbinimu. Jie rengia Dievybes nuostabiais drabužiais ir papuošalais, valo Jų šventyklą, atlieka kitokią tarnystę Viešpačiui. Aš pagarbiai lenkiuosi tokio dvasinio mokytojo lotosinėms pėdoms.

Dvasinis mokytojas visuomet siūlo Kṛṣṇai keturių rūšių prašmatnų maistą (laižomą, kramtomą, geriamą ir čiulpiamą). Kai dvasinis mokytojas regi, jog bhaktai patenkinti, valgydami bhagavad-prasada, jis taip pat yra patenkintas. Aš pagarbiai lenkiuosi tokio dvasinio mokytojo lotosinėms pėdoms.

Dvasinis mokytojas visuomet trokšta klausytis ir kalbėti apie beribius romantiškus Rādhikos ir Mādhavos žaidimus, apie Jų savybes, vardus ir pavidalus. Dvasinis mokytojas trokšta mėgautis tuo kiekvieną akimirką. Aš pagarbiai lenkiuosi tokio dvasinio mokytojo lotosinėms pėdoms.

Dvasinis mokytojas yra labai brangus, kadangi jis labai patyrusiai padeda gopėms, kurios skirtingu metu labai skoningai ir įvairiai paruošia Rādhos ir Kṛṣṇos romantiškų meilės žaidimų aplinką Vrindavano giraitėse. Aš pagarbiai lenkiuosi tokio dvasinio mokytojo lotosinėms pėdoms.

Dvasinį mokytoją reikia gerbti kaip patį Aukščiausią Viešpatį, kadangi jis yra pats artimiausias Viešpaties tarnas. Tai pripažįsta visi apreikštieji šventraščiai ir tuo seka visi autoritetai. Todėl aš pagarbiai lenkiuosi tokio dvasinio mokytojo, kuris yra bona fide Śrī Hari (Kṛṣṇos) atstovas, lotosinėms pėdoms.

Dvasinio mokytojo malone žmogus gauna Kṛṣṇos palaiminimus. Be dvasinio mokytojo malonės niekas negali padaryti jokios pažangos. Todėl aš visuomet turiu atsiminti ir šlovinti dvasinį

mokytoją. Bent tris kartus per dieną aš turiu pagarbiai lenktis tokio dvasinio mokytojo lotosinėms pėdoms.