

*Vedāntos* mokyklos bando atsakyti į šiuos klausimus tarp daugelio kitų:

- Kaip paaiškinti vienos būties mąstomą vienovę ir stebimą įvairovę?
- Kodėl apie Būtį negalima mąstyti be prieštaravimų?
- Kur glūdi prieštaravimų priežastis – pačioje Būtyje ar mumyse? Kokia ontologinė šių prieštaravimų prigimtis?
- Ar įmanoma šiuos prieštaravimus įveikti? Tai yra, ar įmanoma tinkamai pažinti Realybę?
- Kas mumyse ar anapus mūsų tokį pažinimą padaro įmanomu (arba neįmanomu)?

*Saṅkhyā* ir *vaiśeṣika* šių problemų nesprendžia, nes jos nepripažįsta būties vienovės, o savo mokymą pradeda nuo pliuralizmo ir dualizmo. *Vedānta* gi prasideda nuo Būties vienovės ir įvairovę priversta aiškinti remdamasi vienove.

Todėl *Vedāntos* mokyklos visus klausimus sugrupuoja į šias temas:

1) Kas egzistuoja? Taip bandoma bendrais bruožais apibūdinti egzistencinius ryšius.

2) Kaip įmanoma tokia būtis? Taip bandoma nagrinėti Būties santykį su individu ir atrasti ontologinį pagrindą galimybei (arba negalimybei) Būtį pažinti.